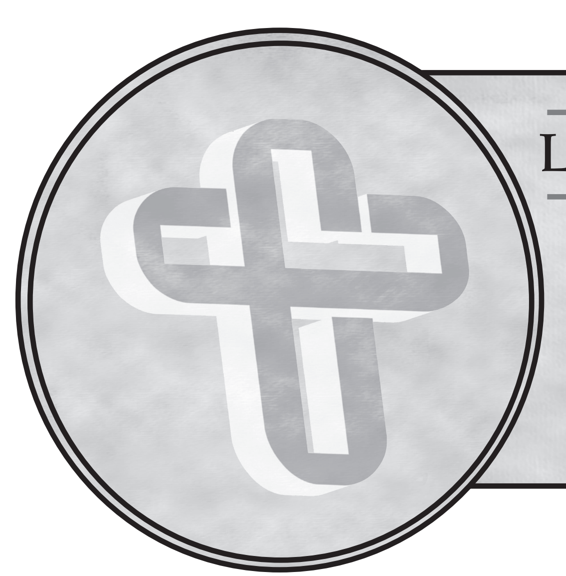


Lección 6

8 de noviembre de 2008

Esdras los conduce al hogar

Historia bíblica: Esdras 7-10.
Comentario: *Profetas y reyes*, capítulos 50, 51.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

Esta lección trata principalmente acerca del liderazgo y de la preparación del corazón para hacer la voluntad de Dios. Es importante recalcar a los alumnos que cualquier persona, con la actitud correcta, con disciplina y con ganas puede llevar personas a Dios.

SINOPSIS

Esdras se está preparando para llevar a su hogar a los hijos de Israel; al menos, a los que quieran regresar con él. Él es un hombre fuerte y sabio, acerca del cual se dice, en 7:10: "Esdras se había dedicado por completo a estudiar la ley del Señor, a ponerla en práctica y a enseñar sus preceptos y normas a los israelitas" (NVI). Fue dirigente, maestro y hacedor de la ley y de la voluntad de Dios.

La historia continúa diciéndonos que muchos israelitas regresaron con Esdras, aunque tuvo que suplicarles mucho, a veces, para lograr que las personas necesarias (los levitas, especialmente) regresaran con él. No obstante, vino a enterarse de que muchos de los israelitas que regresaron con él no estaban siguiendo la voluntad de Dios, a la que Esdras había consagrado su corazón y su vida. Por consiguiente, tuvo que ponerse firme con el asunto del matrimonio mixto. El tema era más amplio que casarse con alguien de un país diferente: se trataba de seguir lo que Dios les había pedido que hicieran.

Cuando enseñemos esta semana, queremos tener pleno conocimiento del hecho de que llegar a ser dirigente es algo que cualquiera puede lograr con la actitud y el deseo correctos de conocer la voluntad de Dios. Aunque no conocemos necesariamente la clase de persona que era Esdras, lo que podemos conjeturar es que era disciplinado, deseoso de tener una relación con Dios y apasionado por el pueblo de Dios. Nosotros debiéramos conducir a los jóvenes a estos mismos valores.

OBJETIVOS

Los alumnos:

* Se familiarizarán más con un personaje importante y una historia de la Biblia. (*Conocer*.)

* Percibirán que Dios tiene un llamado para su vida. (*Sentir*.)

* Comprenderán lo que se requiere de un dirigente espiritual y aceptarán ir donde Dios los guíe. (*Responder*.)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la sección "¿Qué piensas?", de esta lección. Después de que la hayan completado, analicen sus respuestas.

¿Alguno de ustedes asiste al colegio lejos de su casa? Si es así, ¿qué se siente volver a casa?

____
____
____
____

¿Creen que habría diferencia si su hogar fuera una choza, comparada con la mansión en la que viven en el colegio? (Babilonia con Jerusalén son paralelos.)

____
____
____

¿Qué piensan que Dios los está llamando a hacer? ¿Dirigir, seguir, ignorar?

____
____
____

¿Cuán lejos están dispuestos a ir por Dios?

____
____
____

¿Hay alguien cuya vida puedan contemplar, y decir que es un dirigente espiritual? (Los pastores están excluidos.)

____
____
____

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

Alejandro Magno, el rey griego, en cierta ocasión condujo a sus tropas a través de un desierto caliente y árido. Después de casi dos semanas de marcha, él y sus soldados estaban a punto de morir de sed. Sin embargo, Alejandro siguió adelante.

En el sol del mediodía, dos de sus exploradores trajeron la poca agua que fueron capaces de encontrar. Apenas llenaba una taza. Las tropas de Alejandro se horrorizaron al ver que este derramó el agua en la arena abrasadora.

El Rey dijo: "Es inútil que uno beba cuando muchos tienen sed".

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus propias palabras:

Aunque Alejandro llegó a tener muchas victorias, también tuvo algunos problemas. Cuando comparemos esto con el estilo de liderazgo de Esdras, podemos ver una diferencia abismal. Mientras que Esdras también estuvo dispuesto a ser la clase de dirigente que no abandonaría a su pueblo en tiempos de necesidad, además tuvo un punto de partida muy diferente del de Alejandro.

El liderazgo de Alejandro se centraba mucho en él, mientras que Esdras siempre trataba de buscar el corazón de Dios en su liderazgo del pueblo de Dios. Esdras era alguien que nunca permitió que su ego estuviera al frente de su responsabilidad para con Dios y de los que fueron confiados a su cuidado.

Como dirigentes llamados por Cristo, debemos estar dispuestos a someternos a su voluntad, procurando constantemente su corazón y consagrándonos al estudio de sus palabras.

Al humillarnos delante de Dios, él nos dará fuerza y sabiduría para guiar a su pueblo adonde Dios desee que vaya.

Acerca de la historia para maestros

Después de leer la sección "La historia" con sus alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.

¿Cuál es el texto más importante en este grupo de textos? *Subráyalo.*

____
____
____

¿Por qué creen que se incluyó una genealogía en esta historia? Por favor, expliquen.

____
____
____

Resalten el texto preferido del grupo.

____
____
____

Utilice los siguientes pasajes que consideramos los más aptos para la enseñanza en relación con la historia de hoy: Lucas 5:1-6; Éxodo 4:1-12.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

Hay muchos antecedentes importantes para comprender esta historia de Esdras. Quizás el pri-

mer punto es que el regreso de Esdras con los hijos de Israel es un cumplimiento de la profecía. Nos remite a Isaías 44 y 45. Es posible que Ciro se haya enterado de la profecía de Isaías; posiblemente pudo haberlo sabido por Daniel. Pero, más allá de su conocimiento, el rey Ciro fue utilizado por Dios a fin de cumplir la profecía de Isaías.

El propósito del relato de Esdras es interesante. Fue escrito probablemente cerca de 400 a.C., o un poco después. El autor estaba interesado en alentar a los judíos en su abatimiento. Habían regresado en parte y habían podido reconstruir el Templo. Sin embargo, realmente no tenían ninguna libertad política, y no podían restablecer el linaje real del rey David.

El autor vio claramente que se entrecruzaban dos cosas en la historia de Israel: la línea davídica y el Templo. Por lo tanto, escribió una historia de ambas cosas, para que el pueblo pudiera comprender que si el Templo había sido restaurado, entonces era posible que la restauración de la monarquía también se pudiera producir.

No obstante, lo que él no entendió era que el Templo sin la venida del Mesías, en realidad, era solo una estructura vacía.

Si bien el pueblo, al menos en parte, regresó a Judá, aún no estaban siguiendo la ley de Dios de todo corazón. En tanto que hemos dedicado la mayor parte del tiempo al liderazgo espiritual de Esdras, es importante notar que Esdras creía firmemente en seguir los mandamientos de Dios. Quizá esta sea una consideración para enseñar esta sección: él estaba interesado en que el pueblo de Israel hiciera la voluntad de Dios, pero también era un dirigente que permitía la flexibilidad al tratar con lo que estaba ocurriendo (recuerde la lluvia del capítulo 10).

Finalmente, Esdras puede ser considerado un "tipo" de Cristo, nuestro Sumo Sacerdote (Heb. 7). En tanto que no hay una distinción individualizada, como la que encontramos en Romanos con el uso de Adán como el "tipo" y de Cristo como el "antitipo", sigue siendo una fuerte similitud, que nos muestra que Cristo verdaderamente es nuestro Sumo Sacerdote, tanto en el contexto espiritual como en el histórico, al darle una mirada retrospectiva a la forma en que Esdras condujo a su pueblo. Cristo siempre ha encajado en el papel de dirigente y maestro. Además, Jesús ha tenido esa misma habilidad de Esdras de ser un dirigente flexible y, al mismo tiempo, inspirador. Es una bendición tener tan grandes ejemplos de liderazgo espiritual.

III. CIERRE

Actividad

Entréguele una ficha chica a cada alumno y pídales que enumeren los atributos que están buscando en un dirigente espiritual. De hecho, si les da las fichas al comienzo de la clase, puede hacerles la pregunta antes de la lección o después. Sus respuestas podrían variar con la llegada de información nueva a lo largo del estudio de Esdras. Al final, junte las fichas y tenga una oración pidiendo que cada alumno pueda llegar a ser uno de esos líderes espirituales.

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

• Otra mirada

Pregúnteles cómo transmiten las citas de "Otra mirada" el tema central de la historia, en esta lección.

• Destello

Lea la declaración "Destello", señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro **Profetas y reyes.** ***Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en "Acerca de la historia".***

• Un buen remate

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección que se relacionan con la historia de esta semana. Indíqueles que lean los pasajes y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, que explique por qué eligió ese.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta, y que luego los analicen a fin de elegir el más relevante para ellos.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

El liderazgo espiritual y el deseo de hacer la voluntad de Dios son de importancia primordial en esta lección. Vemos que Esdras, un dirigente sacerdotal, se consagra al estudio de la Palabra y de la voluntad de Dios, además de ser un hombre de acción que hace lo que Dios lo llama a hacer. También es un hombre que comprende la condición humana, y no es tan inflexible al punto de no estar dispuesto a trabajar por el bien de la comunidad y por el bien del llamado de Dios en su vida, y en la vida de los hijos de Israel.

Los jóvenes necesitan comprender lo que significa ser un buen dirigente espiritual. Esperamos que, como maestro, haya tenido la oportunidad de ser ese dirigente espiritual para sus jóvenes. Al ver los principios expuestos en Esdras, tal vez lleguen a entender en qué sentido usted es esa clase de dirigente y cómo pueden serlo ellos también.

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

Los medios son importantes

En la medida de lo posible, utilice medios para producir una mejor comprensión de la historia y del trasfondo de la historia que están tratando. Piense en presentaciones en PowerPoint, fragmentos de videos, e incluso puede usar Google Earth para ver el lugar del que están hablando. Esto brinda una oportunidad para que los jóvenes vean y escuchen, y siempre amplía la experiencia espiritual y educativa. Cuando esto no sea posible, siempre puede explicarles lo que debió haber sido la vida para Esdras y el pueblo de Israel.

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie "El conflicto de los siglos". La lectura que acompaña a esta lección es *Profetas y reyes*, capítulos 50, 51.

